

NTP-FTH-15-0115 Szakmai beszámoló

MOME EcoLab Gyermekegészség

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét!

A program elsődleges célja egy olyan pilotprogram létrehozása volt, mely intenzív műhelymunka segítségével a fiatal tehetségeket érzékenyíti a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek iránt, valamint a design eszközeivel társadalmi felelősségvállalásra ösztökéli őket. A program fókuszában a gyermekegészségügy állt, melynek célja különböző megoldási lehetőségek keresése a prevenció, a korai- és kisgyermekkorai fejlesztés és az egészségtudatos élet hiányosságainak kérdéseire.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket!

A lezajlott szakmai tevékenységünk két alaptípusba sorolható. Egyrészt intenzív labormunkát folytattunk az egyetemen, melynek során a szociológiai kutatást, a design-gondolkodást, a felelős tervezési attitűdöket sajátították el a fiatal tehetségek, és workshopok alkalmával a létrehozott problématerképekre dolgoztak ki megoldásokat. A labormunkák mellett folytattunk terepkutatásokat is a problémák felrajzolásának, a prototípusok tesztelésének és a helyi gyerekekkel folytatott interakció fejlesztésének céljából. Ezt követően felállítottuk a gyermekegészségügy problémáinak fókuszpontjait majd elindítottuk a koncepcióalkotási, prototipizálási fázist, melynek eredményeként létrejött két kiságy, két mózeskosár-hordozó prototípus. Terepkutatásokat végeztünk februárban a bódva-völgyi Biztos Kezdet Házakban, valamint a Toldon működő Igazgyöngy programnál. Márciusban 3 napot töltöttünk Bódvaszilason, ahol a helyi iskolás gyerekekkel dolgoztunk preventív alapon. Májusi és júniusi prototipizálási szakasz végeredményeit júniusban teszteltük a helyi szakemberek és családok segítségével. Ekkor tartottuk Szilason az élménynapunkat is, ahol a fiatal tehetségek és a helyi iskolások közösen értékelték az eredményeket a Budapesti Fesztiválzenekarral együttműködésben. Ekkor 6 napot töltöttünk Szilason a projekt folytatási lehetőségeinek kidolgozása miatt. Májusban egy tanulmányt készítettünk az egészségügy témakörében, mely a jelenlegi eredmények továbbfejlesztésében játszik nagy szerepet.

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra!

A pályázati munkaterv is jól mutatja, hogy sikeresen létrehoztuk a vállalt műhelymunka kereteket, ahol ideális arányban szerepeltek, az egyetemi tantervi hálótól különálló labor- és terepmunkák. 10-12 fős hallgatói csoporttal dolgoztunk, akik a projektfolyamat során elkötelezetten vettek részt a tevékenységben. Az intenzív labormunkák során a fiatalok megalapozhatták elméleti tudásukat az egészségvédelemmel és a társadalmilag felelős tervezés módszertanaival kapcsolatban. A fiatal tehetségek érzékenyítését tanulmányutak formájában három szinten folytattuk: a térségi Biztos kezdet Házakban, ahol főként anyákkal és 0-3 éves gyerekekkel találkozhattak, a térségi szakemberek szintjén valamint a Bódvaszilasi Körzeti Általános Iskola diákjaival. A projekt fókusza a gyermekegészségügy volt, melyet prototípus szintjén leszűkítettük a 0-3 éves kor közötti gyerekek és anyukáik szükségleteire. Emellett preventív okokból az iskolás gyermekeket is megcéloltuk, akiktől a családi vonatkozásokról is képet kaphattunk. A szakemberekkel interjúk helyzetekben dolgoztunk együtt. A fiatal tehetségek érzékenyítésében a legfontosabb volt a helyszíni tapasztalás (Bódva-völgy), a több napos cselekvés és workshopok általi tanulás, valamint az anyákkal és gyermekekkel töltött idő. A kimeneti eredményként a korai- a kisgyermekkorai fejlesztésre, az alapszükséglet és az egészségtudatos élet hiányosságaira reagáltunk. Ezért prototípusszintű kiságynakat, hordozókat, mózeskosárokat a Bódvapakkot hoztunk létre, melyeket a helyi Biztos Kezdet Házak heteken keresztül tesztelhettek. Ezzel a megoldási javaslattal a csecsemők és a kisgyermekek alvási komfortját kívántuk növelni mérlegelve a hátrányos helyzetben élő családok finansziális erőforrásait. A bevont fiatalok a pályázati keretek lezárultát követően is folytatják a fejlesztéseket, a Bódvapakkot újabb elemekkel egészítik ki és tervezik őszi visszatérésüket a térségbe, amelyre külön workshop-ötletekkel, megoldandó kérdésekkel készülnek.

4. Amennyiben a program során partnerszervezettel/partnerszervezetekkel együtt dolgozott, mutassa be a partnert/partnereket, és ismertesse, hogy mely tevékenységekben, miért és hogyan vett/vettek részt!

A pályázati program megvalósítása során nem működünk együtt más intézménnyel.

5. Összegezze a pályázati támogatásból megvalósult programok (pl: szervezeti/intézményi társadalmi felelősségvállalási koncepció kidolgozása; műhelyek, témalaborok kialakítása; élménynapok szervezése; elemzések, publikációk, tanulmányok közreadása; hazai és nemzetközi hálózat feltérképezése) tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével).

A projekt lényei munkálatait adminisztratív okokból február tudtuk elkezdni. A fiatal tehetségek bevonása egyszerű feladat volt, hiszen növekvő a fiatalok között az érdeklődés a felelős tervezés különböző módozataira. A terepen töltött huzamosabb idő júniusra esett, de a projekt folytatása esetén érdekesebb az ilyen tevékenységet a projekt első szakaszára időzíteni. A létrejött prototípusok kapcsán érdemes felkutatni a helyi erőforrásokat (alapanyag), velük kooperálni a térségi beágyazottság miatt. A Bódvapakk tesztelésének időszaka növelhető, illetve az ütemezésben a vélemények alapján történő fejlesztés is kalkulálendő. Az élménynap szervezésében a helyiek és a Budapesti Fesztiválzenekar nagy segítségünkre volt, közreműködésükkel több száz helyi gyermeket tudtunk bevonni és a projektet szórakoztató elemekkel és workshoppal is tudtuk gazdagítani. A tanulmány elkészülése a továbbiakat segíti, de létrehozásakor érdemes a figyelni a tervezők és a kutatók szorosabb együttműködésére.

6. Amennyiben pályázatának része volt annak programjához kapcsolódó rendezvény, kérjük ismertesse azzal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével) ! Amennyiben nem volt része a programnak, úgy a "nem releváns" szövegrészt kérjük beírni!

A projekt keretében szervezet szociális design élménynapunk június 16-án zajlott Bódvaszilason a helyi művelődési házban, amely során a Budapesti Fesztiválzenekarral közösen dolgoztunk. Ismertettük az eredményeket, foglalkozást tartottunk a gyerekeknek és koncerttel egészítettük ki a napot. A fiatal tehetségek közül többen részt vettek a megvalósításban, workshopokban. A helyi gyerekeken túl a közösség felé is nyitottunk, számukra is érzékletessé tettük tevékenységünket. A szervezés zökkenőmentesen zajlott, mind az iskolától, mind pedig a helyi közösségtől pozitív visszajelzést kaptunk a rendezvényre és az eredményeinkre is. Nagy számban voltak jelen a kisiskolások és fiatal tehetségeink is, utóbbi dokumentációja a jelenti ívek között található.

7. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát!

A munkatervben történetek változások. A projektkezdést adminisztratív okok miatt későbbre tettük, ennek alapján az ütemezést is módosítottuk. A tárgyi eszközök beszerzése során a vetítövászon helyett, a terepmunka tapasztalatai alapján NIKON gépeket és tartozékokat vásároltunk, amivel a gyerekek dolgozhattak az élménynapon a terepmunkák során, segítve kutatásunkat. Összértékük viszont átlépte a kezdetben számított keretet. Az adminisztratív költségek is növekedtek, ugyanis prototípusokat is létrehoztunk, amelyek előállításuk több költségvetést jelentett. Több elméleti oktatást tartottunk, amelyet a belépő fiatal tehetségek közös tudásszintre hozásával indokolunk. Beépítettünk egy szakmai látogatást is Toldon, ahol több éve zajlik hasonló projekt, mindezt szakértőink visszaforgatható tapasztalatainak növelése céljából tettük. A projektet szilasi workshopokkal egészítettük ki, mert a kisiskolásokkal való preventív jellegű foglalkozás is fontos részét képezi az egészségtudat fejlesztésének.

8. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát! (maximum 500 karakter)

A projektbe a tervezettnél több fiatal tehetséget vontunk be hosszú távon és ők vettek részt a labormunkákban is, ezért csökkent a labormunkákban résztvevők száma. A vállalt szakmai és operatív munkát kisebb stábbal is elvégeztük, ezért 3 szakértővel és 4 megvalósításért felelős munkatárssal dolgoztunk. A tervezett 10 nyilvános megjelenés helyett - az intenzív terep és labormunka révén - 6 megjelenést sikerült létrehozunk, amely kiterjed a sajtómegjelenésekre és a tanulmány publikálására is.

9. Disszemináció

https://eper.emethu/PALY/PalyBesz.aspx Eper(M) V-7.22 EPERWEB-1 ... x

Alapadatok	Célcsoport	Tárgya	Szintje	Eszköze, formája	Időpontja (pl. folyamatos, 2015. július, 2016. május 16.)
Pénzügyi adatok	MOME egyetemi polgárok	kézzelfogható eredmények (PL)	belső	tájékoztató	2015. május 16.
Költségvetési adatok	MOME nemzeti közli kapcsolatok	kézzelfogható eredmények (PL)	nemzetközi	közösségi portál	2016. május 16.
° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.	Potenciális célközönség	kézzelfogható eredmények (PL)	országos	közösségi portál	2016. május 16.
° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2.	Potenciális célközönség	kézzelfogható eredmények (PL)	országos	honlap	2016. június 2.
° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3.					
• SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4.					
° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5.					

A pályázati programhoz kapcsolódó nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket kérjük, hogy a beszámoló részét képező, postai úton megküldendő CD mellékleten szíveskedjen benyújtani!

Az NTP, az EMMI és az EMET nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme):

<http://cloudfactory.mome.hu/>

0

Vissza

Az NTP, az EMMI és az EMET nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme):

<http://cloudfactory.mome.hu/>

10. Indikátorok

https://eper.emethu/PALY/PalyBesz.aspx Eper(M) V-7.22 EPERWEB-1 ... x

Információk	10. Teljesített szakmai indikátorok	
Alapadatok	1. A programban részt vevő tehetségek száma	12
Pénzügyi adatok	1.a. ebből a hátrányos helyzetű tehetségek száma	0
Költségvetési adatok	1.b. ebből a fiú/férfi tehetségek száma	5
° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.	1.c. ebből főiskolai/egyetemi hallgató tehetségek száma	10
° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2.	2. A program megvalósításában szerepet vállaló tehetségszolgáltató szakemberek száma	3
° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3.	3. A program megvalósításában résztvevő munkatársak száma	4
° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4.	4. A programba bevont önkéntesek száma	10
• SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5.	5. Kidolgozott szervezeti/intézményi koncepciók száma	0
	6. A kialakított műhelyek, témalaborok száma	1
	7. A műhelymunkában/témalaborban résztvevők száma	15
	8. A feltérképezett hazai és nemzetközi hálózatok száma	0
	9. Fiatal felnőtt tehetségek által írt elemzések, publikációk, tanulmányok száma	1
	10. Fiatal tehetséges fiatalok bevonásával szervezett élménynapok száma	1
	11. Élménynapon/élménynapokon résztvevők száma	150
	12. A program megvalósításához beszerzett tárgyi eszközök száma	10
	13. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötelezően előírtakon kívül	6

11. Fotódokumentáció

A fényképeket Kustos Nikolett készítette.



















